



1

# el Agua

RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL  
EN LAS COMARCAS DE

**CUATRO VALLES**

PRIMARIA  
EDUCACIÓN



Hola, somos Jacinto y Severino, pastores trashumantes de Cuatro Valles. Toda la vida hemos trabajado con las ovejas merinas, igual que antes hicieron nuestros padres y nuestros abuelos. Con ellos empezamos siendo apenas unos chavales, para ir aprendiendo el oficio.

Hemos tenido un buen trabajo, de prestigio y con buena paga. Pero era una vida sacrificada, con el ganado siempre de aquí para allá, en busca de pastos frescos. Por eso, los veranos los pasábamos con los rebaños en los puertos de la montaña leonesa, donde la mayor humedad los mantenía verdes toda la estación. Después, cuando aquí empezaban las nieves, marchábamos a Extremadura o La Mancha; allí no hace tanto frío y las ovejas podían pastar en las dehesas todo el invierno.

En estos largos viajes siempre había algo imprescindible para poder beber tanto nosotros como el ganado; tanto que planificábamos las rutas y las jornadas en base a dónde podíamos encontrarla.

Por eso... ¡A ver si adivinas de qué vamos a hablar!

» Ahí van un par de pistas. Fíjate, pues son dos cosas y, aunque una no existiría sin la otra, no son exactamente lo mismo.

Tengo una fuerza muy extraña, no hay nadie como yo,  
puedo llevar una carga de leña pesada  
y no puedo llevar un perdigón



Del hidrógeno  
y el oxígeno,  
nace este revoltijo





# HABLANDO DEL AGUA

Completa el texto con las siguientes palabras:

natural, cauce, molinos, cumbres, cuevas, propiedades, líquido, fuerza, disolvente, rocas, valles, lagos, embalses, sólido, rocío, mar, hielo, fuentes, redondeadas, humanos.

El AGUA es un recurso **N**\_\_\_\_\_ fundamental, con unas **P**\_\_\_\_\_ muy especiales que visitando Cuatro Valles puedes descubrir.

Es capaz de romper una roca solo con colarse por una grieta y cambiar de estado físico, de **L**\_\_\_\_\_ a **S**\_\_\_\_\_; por eso en las cumbres rocosas de las montañas verás que hay muchas piedras sueltas. Descubrirás que son muy diferentes de las piedras que puedes encontrar en el **C**\_\_\_\_\_ de un río, mucho más **R**\_\_\_\_\_ porque la **F**\_\_\_\_\_ del agua las golpea y las desgasta.

El agua es también un gran **D**\_\_\_\_\_. Disuelve muchos tipos de sustancias y así, por ejemplo, erosiona las **R**\_\_\_\_\_ calizas, ¡como las que hay en muchas montañas de Cuatro Valles!, excava **V**\_\_\_\_\_ entre las **C**\_\_\_\_\_ y abre profundas **C**\_\_\_\_\_ bajo tierra.

Además de en los ríos, podrás encontrar agua en **L**\_\_\_\_\_, lagunas, **E**\_\_\_\_\_, y no olvides que también está en el aire y forma buena parte del cuerpo de todos los seres vivos, incluidos los **H**\_\_\_\_\_.

¿Sabías que el territorio de Cuatro Valles estuvo cubierto más de una vez por el agua? Hace cientos de millones de años, por el **M**\_\_\_ y tiempo después por el **H**\_\_\_\_\_ de los glaciares.

La vida en estas comarcas ha estado y está ligada de una forma u otra al agua. Siempre ha sido utilizada, en abrevaderos, lavaderos, **F**\_\_\_\_\_, **M**\_\_\_\_\_ y norias, hasta hoy en día, aunque ahora tenemos que preocuparnos más que nunca de no malgastarla ni ensuciarla. Si no tendremos problemas para hacer un montón de cosas.

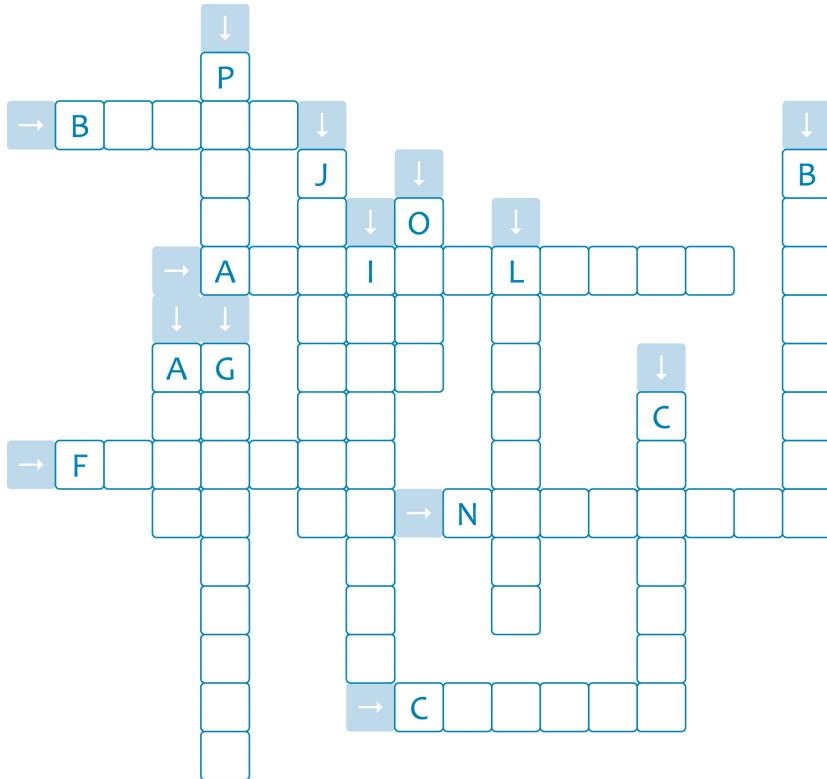


Sigue las pistas para encontrar los sobres que te permitirán descubrir algunos usos del agua. La primera es:

*“Caliente, caliente me he de poner,  
si frío tú no quieres tener”*

¡Vas captando por qué es tan importante!

Hablando del agua... organízate con tus compañeros/as para hacer dos listas, en una apuntad para qué se utiliza en casa y en la otra, para qué se utiliza en tu localidad. ¡Te das cuenta de la cantidad de cosas que dependen del agua! Seguro que eres capaz de completar este crucigrama.



Una pista para solucionarlo: El agua se usa en **AGRICULTURA, GANADERÍA, INDUSTRIA y PESCA.** La utilizan en los **JARDINES, los BOMBEROS** y otros servicios municipales. Disfrutamos con ella en el tiempo de **OCIO** y en las **FUENTES.** La utilizamos para **BEBER y COCINAR,** para el **ASEO** y la **LIMPIEZA** diaria y para **CUIDAR** de plantas y animales. Muchos **NEGOCIOS** dependen de ella: por ejemplo, peluquerías ... y muchos otros que seguro, sabes tú. Apunta aquí al menos cinco negocios que dependan del agua.

.....

.....

.....

.....

*¡Recuerda! Necesitamos agua para muchas cosas y no solo en cantidad, también necesitamos que sea agua de calidad, no contaminada. ¡Y solo podemos utilizar un 1%, o menos, de toda la que hay en el planeta!*

¿Sabes de dónde se saca el agua que utiliza el 98% de la humanidad?

.....

El 2% restante recurre a las aguas subterráneas a través de pozos y manantiales.

¿De dónde se coge el agua que llega a tu casa?

.....

Y ¿a dónde va todo el agua residual que sale de tu localidad?

.....

¿Crees que hacerlo así es un problema o no?

.....



## RÍOS ENTRE CUMBRES Y VALLES

1) Observa el mapa de la contracubierta. ¡Verdad que hay muchos ríos por estas comarcas! ¿Vas a ir a conocer alguno?

Apunta aquí su nombre y el de la comarca en que se encuentra:

.....

Averigua dónde nace:

.....

Y dónde desemboca:

.....

Fijándote en el mapa, relaciona con flechas los ríos con la o las comarcas que recorren:

Ríos

Comarcas

B \_ \_ \_ \_ \_

O \_ \_ \_ \_

S \_ \_ \_

L \_ \_ \_ \_

T \_ \_ \_ \_

T \_ \_ \_ \_

Babia

Laciana-Alto Sil

La Cepeda

Bernesga

Luna

Torío

Omaña

Fíjate bien, sólo en dos de estos ríos no se ha construido un embalse:

.....

Apunta también el nombre del río de tu pueblo.

.....

¿Hay alguna laguna o embalse en la comarca donde vives? Apunta sus nombres:

.....



## EN BUSCA DEL AGUA

Nos acercamos, pero...  
¿Dónde está el agua?



¿Ha sido fácil saber por dónde pasa el río? ¿Qué te ha dado la pista?

¿Hay zonas de cultivo cerca del agua? ¿Crees que es casualidad?

Y ganado... ¿Ves ganado por los alrededores? ¿De qué tipo es? ¿Qué están haciendo por aquí?



Te das cuenta... ¡Yo no podría ni trabajar ni vivir en el valle si no hubiera agua! ¿Y tú? Tú tampoco tendrías muchos alimentos ¿verdad?.

Sigue observando. Desde donde estás, ¿se te ocurren al menos tres cosas para las que el agua sea fundamental en este valle?:

1. ....

2. ....

3. ....

Recuerda también que... ¡El agua es un gran disolvente y tiene un gran poder erosivo! ¿Ves algo que te ayude a comprobarlo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unas gotitas muy curiosas  
querían Cuatro Valles conocer,  
pidieron ayuda al viento  
para que las hiciera descender.

El viento les dice amistoso:  
-Muy juntas os debéis poner,  
para que forméis gotas de lluvia  
y al valle podáis caer.

Sobre la hierba verde del campo  
en forma de lluvia han caído,  
unas gotas refrescan las plantas  
y otras gotas se unen al río.

El agua avanza contenta  
siguiendo su largo camino,  
regando a derecha e izquierda  
las dos orillas del río.

Al ancho mar quieren llegar,  
aunque por el Duero o el Miño  
primero tendrán que pasar.  
Después de un largo recorrido  
cansadas ya de tanto viajar,  
piensan en su nube con cariño.

-Amigo, amigo Sol,  
calienta, calienta un poquito,  
que estamos cansadas del viaje  
y queremos subirnos contigo.

Suben las gotas contentas  
porque el sol las está calentando  
y, convertidas de nuevo en vapor,  
una nube nueva están formando.

Adaptación libre de poema anónimo  
(red de recursos educativos del  
rincón del maestro)



¡Acércate! Pon todos tus sentidos alerta. Hay mucho que descubrir junto al agua, pero también **hay que tener mucho, muchísimo cuidado en el río.**

¿De qué color es el agua del río? ¿Es del mismo color de cerca que de lejos?

El río es como una galería de espejos. ¿Qué se ve reflejado en el agua?

¿Estará fresquita? ¿Crees que el agua estará igual de caliente en todas las partes del río? ¿por qué?

Y alrededor, ¿cuántos colores eres capaz de distinguir? Vamos a **"pillar colores"**.

Qué crees que hay más, a tu alrededor...

¿Colores diferentes o sonidos diferentes?

¿Habrá suficientes sonidos para organizar un concierto?

Inténtalo con tus compañeros/as.

*Rellena este recuadro con todos los colores que hayan salido en el juego*







Ahora abre bien los ojos, la orilla del río es un lugar genial para encontrar muchas cosas.

**Pero cuidado, no hace falta meterse en el agua para verlas.**

¿Qué hay junto a la orilla?

- PIEDRAS
- ARENA
- VEGETACIÓN

Todo ello forma el cauce. ¿Sabes qué es el caudal?

.....

.....

Es fácil que hayas visto muchas piedras, fíjate bien en ellas. ¿Por qué tienen esa forma?

.....

Tanto dar vueltas por la orilla del río... ¿Sabes en qué orilla estás, la derecha o la izquierda?

.....

¿En qué te tienes que fijar para saberlo?

.....

Los ríos suelen ser bastante largos, y cambian mucho desde que nacen hasta que desembocan en otro río o en el mar. Se dice que tienen un curso ALTO, uno MEDIO y uno BAJO. ¿Cuál es cuál?. Asocia cada foto con su nombre y luego relacionalas con flechas con la descripción que le corresponde.



**A-** La pendiente no es tan fuerte, el río es bastante ancho y el agua discurre con mucha fuerza.



**B-** El río es muy ancho, no hay casi desnivel y el agua circula tranquila, deposita muchos sedimentos; la ribera y la zona de vega que se crean son muy amplias.



**C-** El cauce es estrecho, la pendiente muy fuerte y el agua circula muy deprisa, con mucha fuerza, arrancando muchas piedras.

¿En qué parte del río crees que estás tú?

.....

Teniendo en cuenta que la mayoría del agua que recogen los ríos de Cuatro Valles acaba en el río Duero, salvo una pequeña parte que va al Miño, ¿a qué océano o mar llegarán las aguas de este río?

.....

# 5

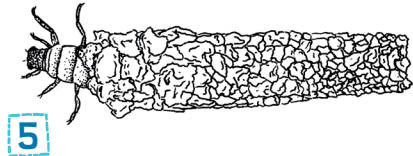
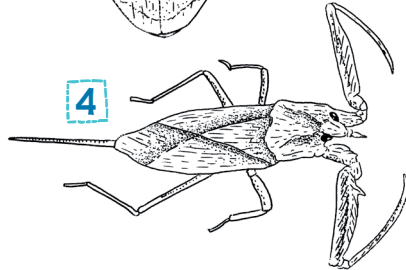
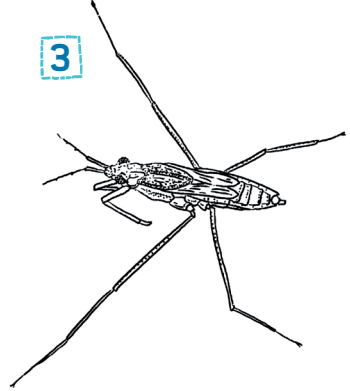
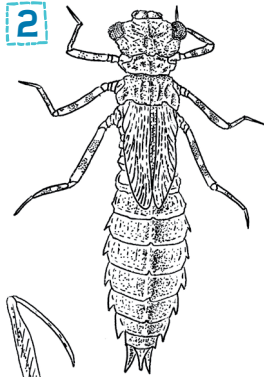
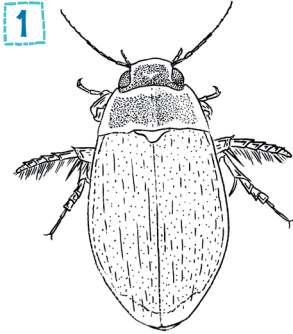
## ¿HAY ALGUIEN EN CASA?

En la orilla y en el fondo del agua viven muchos pequeños animales. Para verlos hay que ir con cuidado, sin remover mucho el agua.

¡Ojo, no vayas a hacer daño a ningún animal ni planta de las que hay por aquí! Y déjalo todo como estaba cuando llegaste.

Y no te olvides! Sigue teniendo mucho, muchísimo cuidado.

Rodea con un círculo los que consigas ver .... y coloréalos después:



Aquí tienes espacio para añadir el dibujo de algún otro animalillo que descubras



Estos seres vivos son pequeños pero han desarrollado grandes adaptaciones al agua. Adivina cuál es cada uno:

El **ZAPATERO** no se hunde en el agua gracias a que con sus largas patas casi no se apoya en la superficie.

➔ Es el número

El **ESCORPIÓN DE AGUA** respira bajo el agua cogiendo aire del exterior por un tubito que parece una "colita".

➔ Es el número

El **ESCARABAJO BUCEADOR** se sumerge arrastrando entre sus alas una burbuja de aire que suele asomar al final de su rechoncho abdomen.

➔ Es el número

La **LARVA DE LIBÉLULA** tiene branquias que le ayudan a respirar bajo el agua hasta que se convierte en una preciosa libélula.

➔ Es el número



Muchos insectos lo hacen. Ponen los huevos en el agua y sus crías viven y crecen en ella hasta que se transforman en adultos.



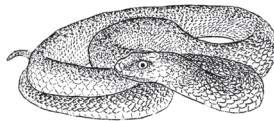
➔ Es el número

La **LARVA DE TRICÓPTERO**, para protegerse, es capaz de construirse con piedrecillas y palitos un caparazón que va arrastrando por el río.

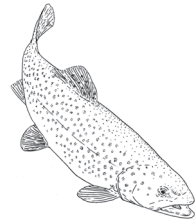
Todos son importantes, algunos indican la buena calidad del agua, como el número 5, y todos sirven, directa o indirectamente, de alimento para otros seres vivos. Rodea con un círculo cuáles de las siguientes especies se alimentan sobre todo de insectos. Y piensa un poco... ¿Cómo se benefician el resto de esos mismos insectos?



Rana



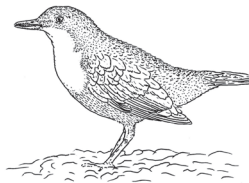
Culebra de agua



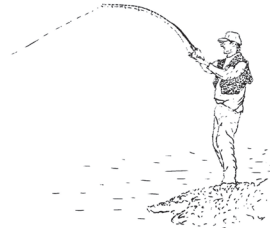
Trucha



Salamandra



Mirlo acuático



Pescador

# 6 ¡A COMER!

Elige al menos 6 cosas de esta lista que puede haber a tu alrededor, en la ribera, y escribe su nombre dentro de cada círculo. Luego relaciona con flechas, quién se come a quién.



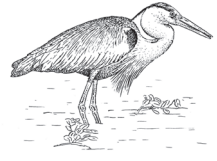
Trucha



Rebeco



Insecto



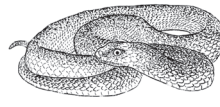
Ganza



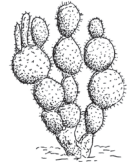
Planta acuática



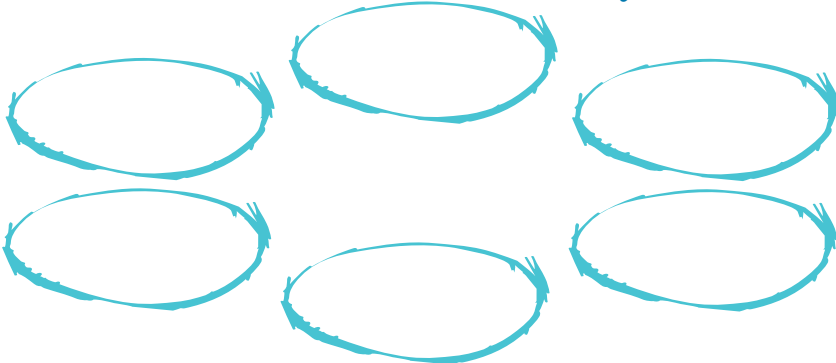
Bacterias



Culebra de agua



Cactus



Organízate con tus compañeros/as en 6 grupos. Según el grupo al que pertenezcas te convertirás en ese tipo de ser vivo, y ahora... ¡a comer!, a ver cuánto tiempo sobrevivís “en equilibrio”.

# 7 ¡GLUB, GLUB! ¡SOY UNA TRUCHA!

Eres una trucha nadando en el agua, mira a tu alrededor; además de alimento ¿qué consigues tú de toda esta vegetación?

.....

.....

.....



# 8 ÁRBOLES EN LAS ORILLAS, BOSQUES GALERÍA

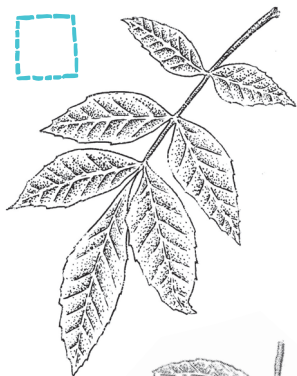
Todo esto ocurre cuando el río está bien conservado y en sus orillas hay un bosque bien desarrollado. Los llamamos bosques de ribera o galería ¿te imaginas por qué? .

Si algo tiene el bosque de ribera es que no suele haber un solo tipo de árbol. Son muchos mezclados, pero muy bien organizados porque cada uno ocupa su sitio. ¿A ver cuántos diferencias?



Rodea con un círculo los tipos de hojas que encuentres a lo largo de un recorrido de 30 m.

1



2



3



4



5



¡A ver si adivinas cuál es cuál!

A- Es una hoja feroz, tiene dientes en el borde y una punta bien afilada. Es de un AVELLANO.

B- Es una hoja enamorada porque tiene forma de corazón. Es de un CHOPO.

C- Es como una daga para matar a un dragón. Es de un SAUCE o SALGUERA.

D- Es como una familia bien avenida, cada 7 hacen 1. Es de un FRESNO.

E- Es como un globo, redondeada aunque un poquito ondulada. Es de un ALISO.

# 9 VECINOS EN EL AGUA



No los verás fácilmente pero ahí están. ¡Fíjate si el bosque les proporciona refugio y seguridad!

El bosque de ribera es el hábitat ideal para muchas especies, algunas muy vulnerables.

También hay otros muchos “vecinos” que se acercan, al río, aunque sólo sea para beber... o disfrutar del ambiente y “aprender”. ¡Utiliza las pistas para descubrir quién es quién!



Petirrojo



Zorro



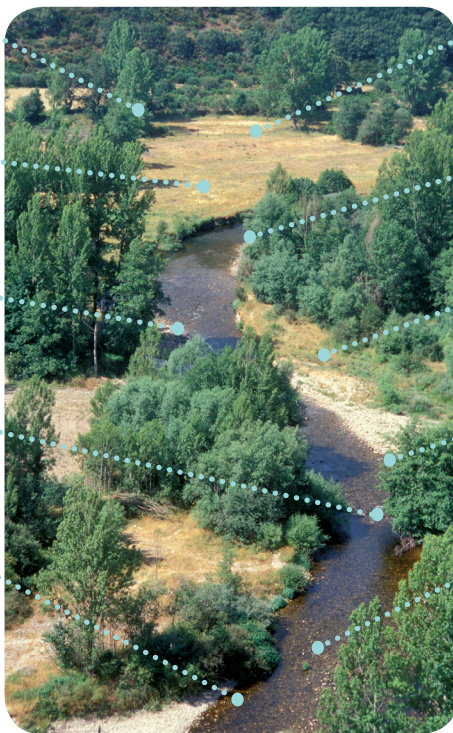
Pescador



Nutria



Desmán



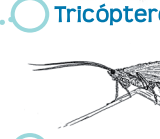
Corzo



Martín pescador



Turista



Tricóptero



Mirlo acuático

**1-** Colorido y brillante su plumaje es, paciente y muy quieto en una rama sabe estar, hasta que un pez por el agua ve pasar, y en picado por él se tirará.

**2-** Sus larvas en el agua, con piedras y palos se saben proteger, de adultos grandes alas van a tener, aunque muy lejos del agua no van a volar, porque para poner sus huevos a ella tendrán que regresar.

**3-** Difícil te será de ver, porque muy huidiza es. En el río caza, se aseaa, nada y bucea, si el río se echa a perder, ya no lo podrá hacer.

**4-** Por su pechera blanca lo reconocerás, y de piedra en piedra lo verás volar, hasta que en el agua se decide a bucear, para su alimento encontrar.

**5-** Un pequeño topo parece, pero no lo es, por su hocico en trompeta lo podrás reconocer. Nada y

bucea para insectos encontrar con los que poderse alimentar.

**6-** Todo lo quiere conocer, y de cerca lo quiere ver, porque sabe que la ribera, muchas sorpresas suele esconder.

**7-** Alerta siempre está, cuando al río se anima a llegar. Grande y peludo es y con su cornamenta lo podrás ver.

**8-** Sigiloso cazador debe ser, si a su presa quiere coger, aunque frutos del bosque también suele comer. Al río se acerca a beber, por su pomposa cola lo podrás reconocer.

**9-** Al río se acerca a pescar, para pasar el día y disfrutar.

**10-** Atrevido y curioso es, y buscando insectos siempre le verás. Si a su territorio te oye llegar, su rojo pecho hinchará, y su canto de alerta escucharás.





Nutria



A este mamífero carnívoro le encanta el pescado. Pasa mucho tiempo en tierra, pero recurre al agua para casi todo: alimentarse, asearse y jugar. Su muscosa cola y la membrana que tiene entre los dedos de sus patas le ayudan a impulsarse. Por eso es una gran nadadora y excelente buceadora, ¡puede permanecer hasta 3 minutos bajo el agua! Su pelaje es muy denso e impermeable para mantener el calor de su cuerpo en el agua. Puede vivir hasta 12 años y es muy, muy territorial. Los machos dominan hasta 12 kilómetros de río y las hembras unos 7. Necesitan que el río esté limpio y muy "vivo" para poder sobrevivir.

Desmán



Este pequeño mamífero puede parecer extraño y feo pero es excepcional.

Vive siempre cerca del agua, pues recurre a ella para encontrar comida. Es insectívoro, aunque también puede capturar pequeños crustáceos y peces.

Si el río se contamina o la ribera desaparece, le falta comida y refugio y él también desaparece. ¡Tiene gran importancia para conocer la calidad de las aguas de nuestros ríos!

Estas especies son muy delicadas, por eso se las considera BIOINDICADORAS de la calidad del ecosistema en el que viven.

¿Qué crees que es lo que tanto les puede perjudicar?

---



---



---



---



---



---

Y ¿quién es el responsable de que cada una de esas cosas puedan pasar?

---



---



---



Tricópteros

Estos insectos experimentan una metamorfosis completa, ¡como las mariposas! Primero son larvas que viven en el agua dentro de pequeñas "casas" con forma de tubo que fabrican a base de seda con la que pegan granos de arena y restos vegetales. Luego las larvas se transforman en un insecto adulto con dos pares de alas cubiertas de pelusilla. Las hembras dejan en el agua más de 700 huevos de los que saldrán nuevas larvas, que necesitan que el agua esté muy limpia y bien oxigenada para sobrevivir.



# 11

## DE LA RIBERA AL SOTO. La curiosa historia del nudo



La riqueza de los sotos es indiscutible. Aquí si hemos sabido sacar provecho a los mejores terrenos de forma sostenible.


Los terrenos de las vegas que se forman en torno al cauce de los ríos son muy fértiles y productivos. En ellas crece un rico y diverso mosaico vegetal que proporciona alimento y refugio a un amplio número de especies.

También son terrenos muy buenos para la agricultura, huertas y prados.

En Cuatro Valles estas zonas han sido inteligentemente manejadas por el hombre. Las propiedades se rodean con setos o cercas vivas que les ayudan a conservar su naturalidad.

Los “cierros”, que también se les llama así, se forman entretejiendo los flexibles troncos y ramas de las paleras o salgueras (sauces). El cierro es propiedad del dueño de la finca hacia la que se anudan las ramas y él tendrá que encargarse de limpiarlo y mantenerlo, aunque también podrá aprovecharse de sus frutos y leña.



Colorea el dibujo usando la siguiente clave de color: 1  2  3  4  5 

Las partes que no tienen un número asignado, píntalas de marrón claro: 

¿Qué representa el dibujo que se ha formado?



# 12 AGUA A MOGOLLÓN



De forma natural el agua se acumula en lagos y lagunas, pero el ser humano también se las ingenia para acumular agua artificialmente, en los embalses.

¿Cómo se llama el embalse que estás viendo?

*Agua que corriendo vienes  
agua que corriendo vas,  
si tú nunca te detienes;  
muy cansada estarás...  
"Por eso alguna vez tienes que parar."*

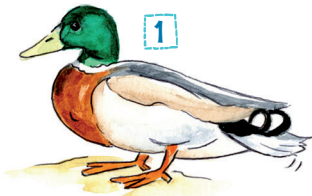
Estrofa de Alejandro Díaz Valero

¿En que comarca está?... recuerda que tienes un mapa en la contracubierta.

¿Está lleno del todo? ..... ¿Cómo lo sabes? .....

¿Qué especies ves o crees que viven por aquí, que no encontrarías si no estuviese el pantano?

Entre ellas, hay algunas que nadan muy bien, otras bucean, otras caminan... A ver si aprecias las diferencias. Relaciona con flechas los dibujos y las características que los definen.

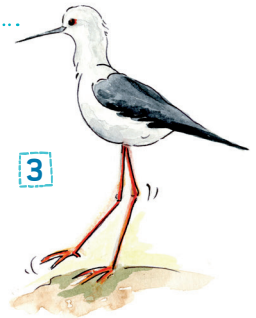


A- Las aves LIMÍCOLAS tienen patas y picos largos, que les permiten caminar y alimentarse con facilidad en el barro de las orillas del agua.

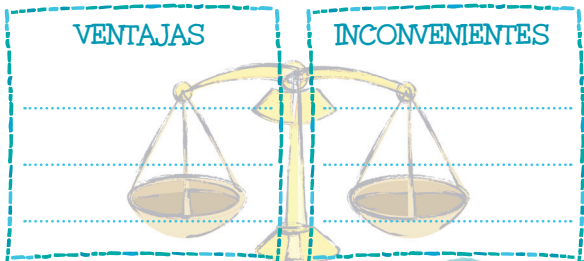
Construir un embalse es algo complicado que hay que pensar muy bien. Tiene ventajas, pues el agua será utilizada para muchas cosas, pero también tiene inconvenientes. Llena de ideas tu balanza, a ver hacia dónde se inclina. ¿A tí que te parece?



B- Las aves NADADORAS, flotan sin sumergir la mayor parte de su alargado cuerpo y se les suele ver la cola. Buscan las aguas poco profundas, donde consiguen semillas de las plantas acuáticas e insectos.



C- Las aves BUCEADORAS, flotan con gran parte de su rechoncho cuerpo sumergido y se zambullen para bucear con frecuencia. Les gustan las aguas profundas, donde encuentran invertebrados y peces en el fondo.



# 13 LA PESCA

En los embalses y ríos se puede pescar, pero ¿hay el mismo tipo de peces en ambos? ¿Qué crees que les gusta a los peces...

del río?

---

---

---

---

---

del embalse?

---

---

---

---

---



-Hola, Gervasio, tú eres el guarda fluvial. ¿Se puede pescar en cualquier sitio?

-No, no. Hay que tener licencia e ir a zonas del río donde está permitido pescar.

¿Quieres saber a qué se refiere Gervasio?... Completa el texto utilizando las siguientes palabras: **COTO, MUERTE, VEDADO, LIBRE.**

Una zona donde puede pescar quien tiene una licencia es un tramo \_\_\_\_\_.

El pescador se puede llevar la pieza a casa, siempre que cumpla con una talla mínima y no sean más de un determinado número. El pescador también puede soltar la pieza, esto es obligatorio si el tramo de río es SIN \_\_\_\_\_.

Si el tramo de río es un \_\_\_\_\_, además de la licencia necesitas un permiso especial de los "propietarios" del coto. Estos establecen qué días se puede pescar, los cupos, el tipo de cebo...

Un \_\_\_\_\_ es un tramo de río donde no se puede pescar.



¿Por qué crees que se establece una talla mínima para que un pescador se pueda llevar un pez a casa? .....

Si pudieras pescar ¿elegirías la pesca con muerte o sin muerte?

Averigua la receta de la sopa de truchas y anota aquí el nombre de otras dos recetas en que la trucha sea el ingrediente principal.

Los ríos de las comarcas de Cuatro Valles, son grandes ríos trucheros, famosos en el mundo entero. Muchos pescadores viajan hasta aquí para enfrentarse a estas aguas y a sus escurridizas truchas.



Las truchas son muy listas y recelosas, para pescarlas hay que engañarlas... A ver si te imaginas para qué se utilizan estas cosas:



- 1. Señuelo:** se parece a los antiguos gusanos que se usaban como cebo natural.
- 2. Cucharilla:** sus reflejos metálicos atraen la atención de los peces, pues recuerdan a pequeños escarabajos, larvas o peces más pequeños.
- 3. Mosca:** intentan parecer un insecto que ha caído en el agua. Las que se hacen con plumas de gallos de León son famosas, porque se parecen tanto que pican muchas truchas.





Hemos aprendido a aprovechar el agua de muchas formas. ¿Si te pregunto ahora cuántas cosas "obtenemos" del agua, qué me dirías?

.....

.....

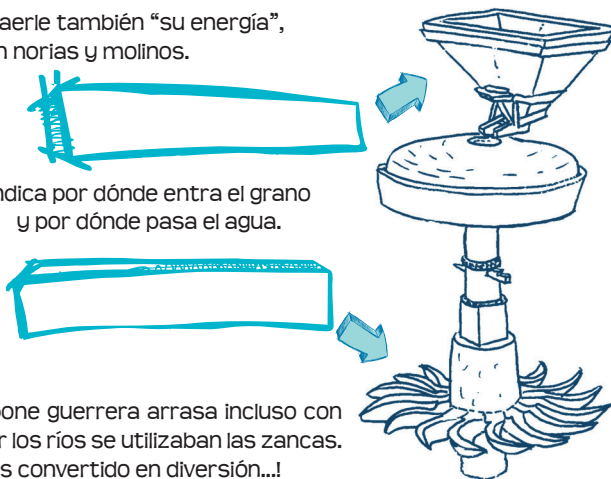
.....

.....

Al agua somos capaces de extraerle también "su energía", es algo que siempre hicimos con norias y molinos.

*Vueltas y vueltas,  
doy sin cansarme  
pero sin agua,  
paro al instante.*

Indica por dónde entra el grano  
y por dónde pasa el agua.



Con tanta energía, cuando se pone guerrera arrasa incluso con los puentes, por eso para cruzar los ríos se utilizaban las zancas. ¡una necesidad que ahora hemos convertido en diversión...!

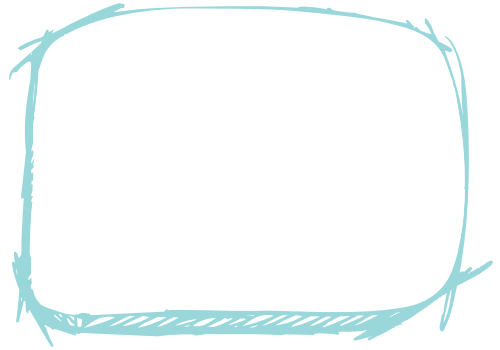
Para hacerme unas zancas siempre buscaba los palos más rectos de negrillo con una horquilla, o si no de aliso o fresno. El asiento del pie lo trenzaba con varas de salguera (sauce) cortadas en invierno (cuando la savia está baja y es más fácil que no se rompan).





Si tienes oportunidad...  
"retrata": un puente, una  
fuente y un lavadero. Los  
hay por todas partes, no te  
será difícil encontrarte con  
alguno.

El lavadero de .....



El puente de .....

La fuente de .....

Las fuentes y lavaderos eran lugares muy importantes en el pueblo, los vecinos y vecinas coincidían en ellos casi todos los días y compartían trabajo y charla a partes iguales. ¿Te imaginas tener que salir de casa todos los días a buscar el agua y a lavar la ropa? ¿Qué cambios provocó la llegada del agua corriente a las casas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 15 TÚ SOLO Y EN COMPAÑÍA

¿Qué tres cosas te comprometes a hacer o a mejorar a partir de ahora para preservar el agua y los ríos?

1. ....
2. ....
3. ....

En grupo, con tus compañeros/as de clase... ¿Qué tres cosas os parecen prioritarias a la hora de cambiar hábitos y comprometeros a mejorar para salvaguardar el agua y los ríos?

1. ....
2. ....
3. ....

También en grupo... ¿Qué tres cosas podéis hacer para informar y animar a otros sobre la importancia de preservar la calidad de nuestro agua y nuestros ríos?

1. ....
2. ....
3. ....

¡Pues ala, manos a la obra!





España

León

Cuatro Valles

LACIANA  
Y ALTO SIL

BABIA



EL  
TORIO

OMANA

EL  
BERNESGA

LUNA

LA CEPEDA

-  Cuenca hidrográfica del Duero
-  Cuenca hidrográfica del Miño

Tfno.: 987 581 666  
 cuatrovalles@cuatrovalles.es  
 www.cuatrovalles.es



FONDO EUROPEO  
 AGRÍCOLA DE  
 DESARROLLO  
 RURAL:  
 EUROPA INVIERTE EN  
 LAS ZONAS RURALES



Maquetación: ESTRATEGIA 8 Ilustraciones: Cristina García Nuñez



Realización: Tomero y Romillo

Ejemplar de distribución GRATUITA