



los Bosques

RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
EN LAS COMARCAS DE

CUATRO VALLES

PRIMARIA
EDUCACIÓN





¡Hola! Somos Jacinto y Severino. Por nuestro aspecto ¿qué te imaginas que somos? Te vamos a dar una pista: hemos pasado mucho tiempo de nuestra vida en los pastos de estas montañas, donde en verano se alimentaban miles de ovejas que cuidábamos. Sí, somos pastores, pastores trashumantes.

Pero no solo entendemos de pastos, también sabemos bastante de bosques. ¿De dónde, si no, sacábamos la madera para los cerramientos del ganado y los chozos, que cada año era preciso construir o reparar? Del monte aprovechábamos un montón de cosas más que te iremos contando.



Te proponemos acercarte a conocer los bosques de un territorio muy interesante de la provincia de León, Cuatro Valles, donde se conserva una gran variedad de bosques diferentes.

En este cuaderno encontrarás numerosas actividades para explorar los bosques y aprender un montón de curiosidades sobre ellos, a la vez que aprendes a valorar y a respetar estos valiosos ecosistemas. ¡Así que adelante! Abre bien los ojos, agudiza el oído, prepara tus manos, presta mucha atención a todos los detalles y prepárate para comprender muchas cosas,... pero sobre todo, prepárate a disfrutar.





ACERCÁNDONOS A CUATRO VALLES

Vamos a conocer un territorio denominado Cuatro Valles. Empecemos viendo dónde está situado.

Observa el mapa de la contracubierta.

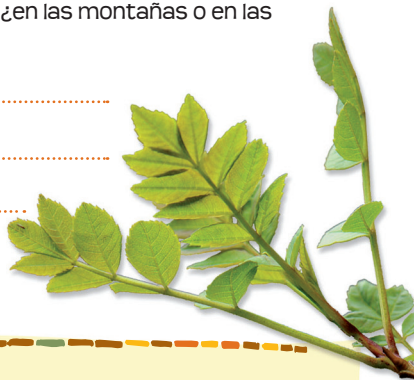
1) Señala la parte de la provincia de León y de España en que se encuentra Cuatro Valles

2) De forma sencilla podemos decir que la provincia de León tiene una parte montañosa con clima atlántico y una zona llana con clima mediterráneo ¿A cuál de estas dos grandes zonas te parece que pertenece Cuatro Valles?

3) ¿Crees que los bosques serán diferentes dependiendo del clima?

4) Dónde crees que habrá una mayor presencia de bosques ¿en las montañas o en las zonas llanas? ¿Por qué será así?

Vais a tener la oportunidad de conocer alguno de los bosques de Cuatro Valles, pero antes de hacer la salida sería recomendable que hicierais algunas actividades más.



El bosque que hemos elegido es

situado en la comarca de

Haremos la visita en (estación del año)

el día de de

Sítualo en el mapa de la contracubierta y, si es posible, sitúa también la localidad donde tú vives.



Para realizar las actividades de esta página me gustaría que tuvieras en cuenta que el monte cambia al ritmo de las estaciones. Yo lo sé muy bien, por eso me trasladaba con mi ganado a tierras extremeñas a pasar el invierno ¿Cómo crees que se adaptan los árboles de la mayoría de estos bosques a los fríos del invierno? (Ellos no pueden trasladarse... Je, je, je)



ACERCÁNDONOS AL BOSQUE

¿QUÉ ES PARA TI UN BOSQUE?

Trata de imaginar cómo será el bosque que vais a visitar y descríbelo. Anota todo lo que crees que vas a encontrar allí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo te lo imaginas? Dibújalo y coloréalo



3 UN LUGAR ESPECIAL

Vas a descubrir lo especial que es un bosque y la cantidad de secretos que encierra. Para ello no te limites a ver; huele, toca,... siente el bosque. ¡Es además un lugar agradable para jugar!

SENDERO CIEGO

Puedes descubrir aspectos del bosque que ni te imaginas solo con recorrerlo de una forma diferente: con los ojos cerrados. ¡Agudiza tus sentidos porque durante un rato no podrás usar la vista!

¿Qué es lo que más te ha llamado la atención? ¿Qué has descubierto? ¿Te ha gustado?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA ORQUESTA DEL BOSQUE

Elige un lugar apartado y una posición cómoda. Cierra los ojos y concéntrate en los sonidos que percibes a tu alrededor durante unos minutos, hasta que te lo indique tu profesor/a. Anótalos e intenta describir los sonidos que has escuchado.

Pájaro (cuco)

⇒ Cu-cu Cu-cu Cu-cu Cu-cu

Viento entre las hojas de los árboles

⇒ Sssss - Sssss - Sssss

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

⇒

Ahora todos juntos podéis hacer la “orquesta del bosque”.
¿Os animáis a intentarlo?

















Estoy muy contento de tenerte en mi tierra;
quiero darte la bienvenida.

Estos bosques son tranquilos, así que tienes que prometerme
que a lo largo de tu visita vas a intentar: ser muy respetuoso,
no hablar muy alto y dejarlo todo como te lo has encontrado.

Eso sí... procura no perderte ningún detalle,
por pequeño que sea...

LISTA DE SORPRESAS

Tienes que tratar de encontrar la siguiente lista de elementos del bosque. Tómate un rato,
da una vuelta y ten en cuenta que no se trata de recogerlo, sino de encontrarlo. Sólo puedes
coger algún elemento si esto no supone ningún daño para el bosque y sus habitantes.

- | | |
|--|---|
|  Una piedra bonita |  Musgo |
|  Hormigas |  Un insecto que vuele |
|  Agujero en un árbol |  Una flor |
|  Telaraña |  Algo que te resulte curioso |
|  Un palo con una forma interesante |  La casa de un animal |
|  Algo que no pertenezca a la naturaleza |  Algo muy pequeño |
|  Pluma de pájaro |  Líquenes |

El bosque está lleno de pequeñas sorpresas.

Procura ser muy observador/a y descubre todas las que puedas.



Telaraña



Insectos



Flores del bosque





Líquenes



Setas que crecen en el suelo



Hojas secas



Setas que crecen en la madera



Musgo



Frutos

SEÑALES DE LAS ESTACIONES

Primavera

Los pájaros preparan sus nidos

Verano

Los insectos están muy activos

Otoño

Hay setas en el bosque

Invierno

Todo está un poco triste

¿Qué otras señales de la estación en la que estamos encontramos en el bosque?

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

UN COLLAGE NATURAL

Ahora abre bien los ojos porque quizás tu profe te sugiera hacer un divertido juego en el que debes ser muy buen observador/a.



ADOPTA UN ÁRBOL

ENCUENTRA A TU AMIGO

Un compañero/a te presentará a tu amigo, un árbol del bosque que elegirá para ti. Con los ojos vendados darás un pequeño paseo guiado por tu compañero/a hasta el lugar donde está tu árbol. Examina todos sus detalles, tócalo con tus manos, rodéalo con tus brazos, huélelo... Después volverás al punto de partida, donde te quitarán la venda. Desde aquí buscarás tu árbol.

Cada árbol del bosque tiene un montón de detalles que le hacen diferente al resto. Descubrirás que eres capaz de encontrar tu árbol sin ninguna ayuda.

Este será tu amigo, tu árbol, para siempre.

Describelo.

.....
.....
.....
.....
Intenta averiguar de qué especie es.

.....
¿Crees que es de hoja caduca o perenne?

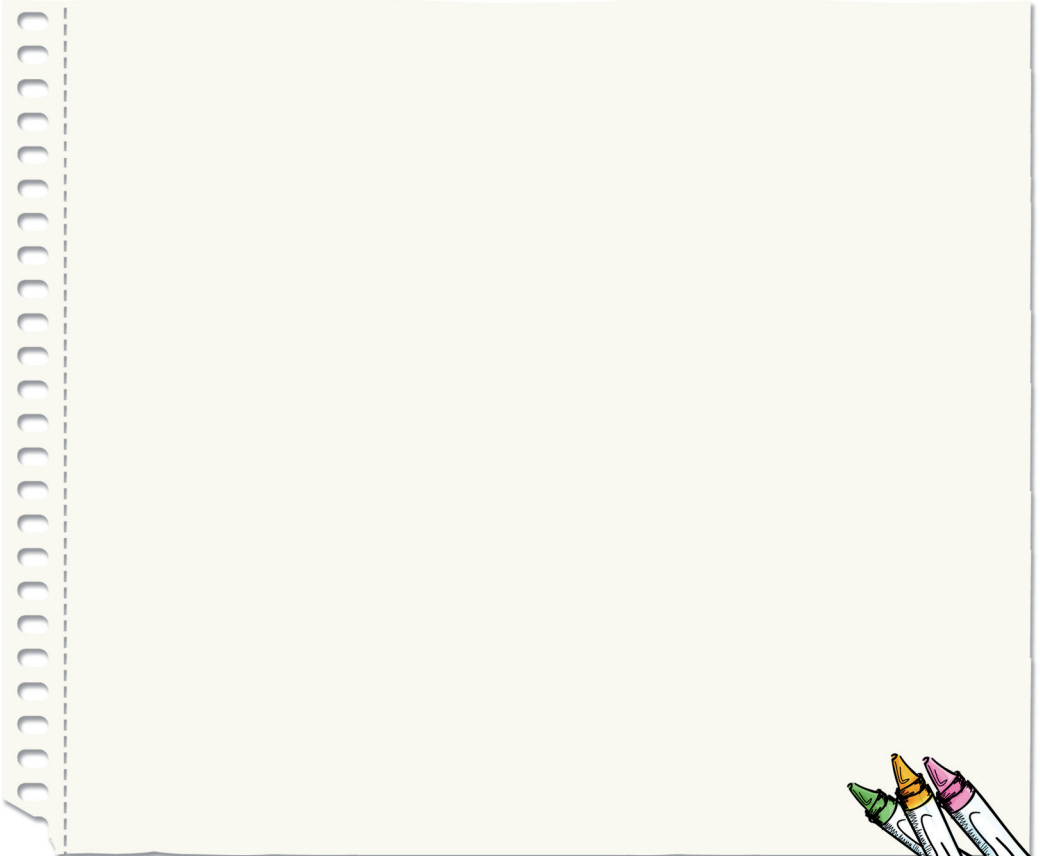
.....
¿Hay alguna otra especie de árbol en el bosque?

.....
¿Hay mucho matorral y hierbas acompañando a los árboles?

.....
El árbol es símbolo de vida en todas las culturas. Hace muchos siglos, cuando toda Europa estaba cubierta de bosques, se rendía culto a los árboles. Aún hoy perdura en cierto modo esa adoración en ciertas tradiciones populares, como la de "Pinar el Mayo". ¿Sabes en qué consiste? (Pregunta a tus abuelos u otra persona mayor cuando vuelvas a casa).

¿A QUE TE GUSTARÍA LLEVARTE ALGÚN RECUERDO DE ÉL?

Con un lápiz de color, calca la textura de su corteza y de una hoja.



¿Sabías que los árboles son los seres vivos más grandes y más longevos? Pueden vivir cientos de años, incluso hasta miles algunas especies, como los tejos.

5 EL ECOSISTEMA BOSQUE

UN BOSQUE ES MUCHO MÁS QUE UN CONJUNTO DE ÁRBOLES

Un bosque es un ECOSISTEMA. Observa a tu alrededor. Hay muchos elementos que forman parte del bosque: suelo, humedad, hierba, pájaros, luz, matorral, moscas, flores, hormigas, musgo, árboles, agua, rocas...

Anota estos y otros elementos del bosque que conozcas en la parte del ecosistema que corresponda.

Un ecosistema está formado por un conjunto de seres vivos diferentes que se relacionan entre sí y con el medio físico en el que viven.

MEDIO FÍSICO

SERES VIVOS

En un bosque viven muchas plantas y animales diferentes.

Entre los seres vivos del bosque se establecen múltiples relaciones, sobre todo "tróficas" o de alimentación. ¿Quién se come a quién en el siguiente ejemplo?

Señálalo con flechas.

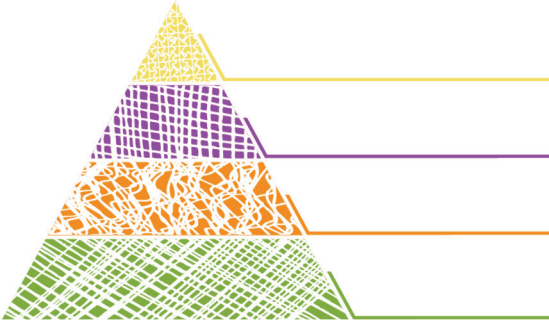


¡A JUGAR!

Podéis jugar a dos divertidos juegos:

“**La trama de la vida**”: para descubrir cómo en un bosque todos los elementos se relacionan entre sí y dependen unos de otros, creándose un delicado equilibrio.

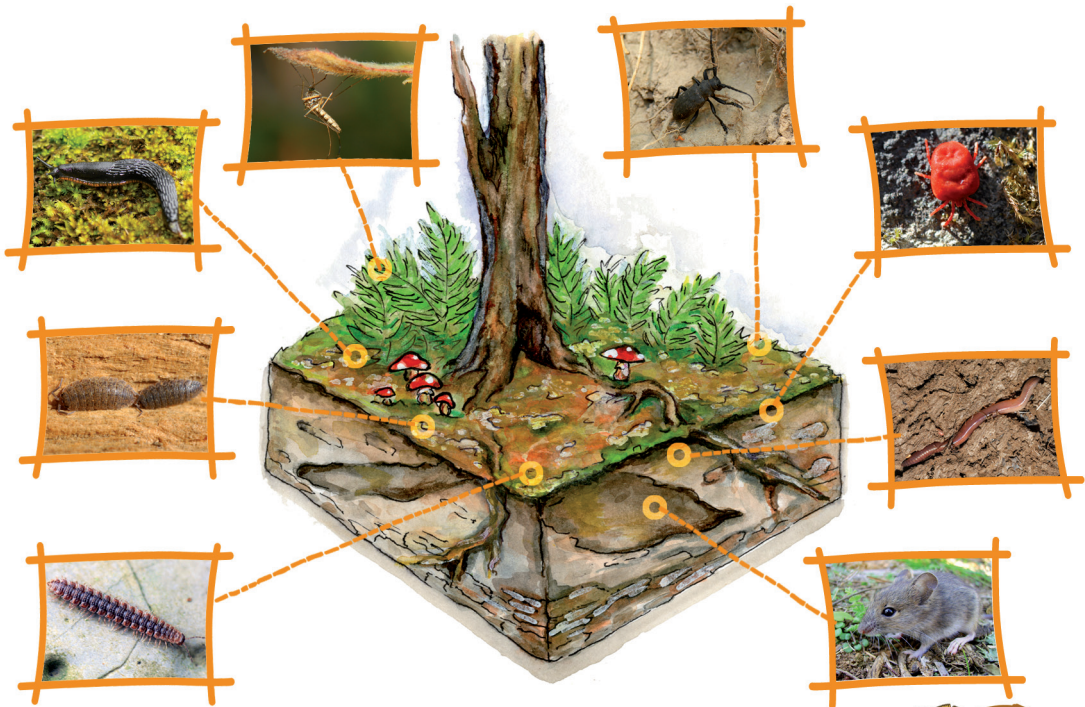
“**La Pirámide**”: para comprender las relaciones de alimentación que se establecen entre los seres vivos: plantas, herbívoros y carnívoros.



Sitúa en el lugar que corresponda de la pirámide cada uno de los siguientes niveles tróficos:

- PRODUCTORES
- HERBÍVOROS
- CARNÍVOROS
- SUPERDEPREDADORES

¿Quiénes son los encargados de devolver al suelo lo que los vegetales toman de él? En el suelo viven un montón de seres vivos, entre ellos unos de gran importancia: los **DESCOMPONEDORES**. Anota el nombre de los organismos que aparecen en el siguiente esquema e indica cuáles son descomponedores. ¿Se te ocurre alguno más?





LOS INQUILINOS DEL BOSQUE

La mayoría de los animales del bosque son un tanto escurridizos. Debemos armarnos de paciencia y ser muy sigilosos si queremos verlos.

Puedes intentar empezar por los más pequeños, como insectos y otros invertebrados.

¿QUIÉN VIVE AHÍ?

Hay muchos animales y otros seres vivos que viven en los árboles muertos. Estos ayudan a descomponer el árbol usándolo como alimento. Busca un árbol caído y observa a su alrededor. Verás muchos animalillos además de musgos, hongos, etc. ¿Cuántos diferentes eres capaz de ver? Trata de dibujar alguno.

Si los animales se mueven muy rápido puedes capturarlos ¡con mucho cuidado! en un recipiente transparente o en una bolsa, para que tengas tiempo de observarlos y dibujarlos. Luego, con el mismo cuidado, debes soltarlos donde estaban sin hacerles daño.

Dibújalos. Si tienes oportunidad puedes buscarlos en una guía de campo y averiguar qué son.



UN VERDADERO PEQUEÑO ECOSISTEMA

¿Sabías que en algún momento de sus vidas casi la mitad de los animales del bosque dependen de los árboles muertos para alguna de sus necesidades vitales?



Especialmente difíciles de ver son los mamíferos cuyos hábitos son crepusculares y nocturnos. Además tienen muy buen olfato, con lo que detectan nuestra presencia con facilidad y se alejan.

RASTREANDO

Pero es fácil encontrar las señales de su presencia. Para encontrar huellas, excrementos y otros rastros de estos animales es mejor que recorras un camino o pista en el bosque. Recorre unos 200 metros e intenta encontrar algunas de las siguientes señales. Estos son algunos de los excrementos y huellas que puedes encontrar:



Corzo



Jabalí



Ciervo



Lobo



Zorro



Garduña / Marta
Son muy parecidas entre sí,
y también sus excrementos



Anota los que vayas identificando:

Indicio

Especie

.....
.....
.....
.....



Aunque cuando cuidaba el ganado algunos de estos animales no eran bien recibidos, como el lobo (¡menos mal que nuestros mastines nos protegían de ellos!), no dejo de reconocer que en la naturaleza todos son importantes y cumplen su función.

¡No lo olvides tú tampoco!

7 MONTAÑAS DE BOSQUES

Ahora descubre la gran variedad de bosques presentes en Cuatro Valles y el porqué de esa diversidad.

Cada especie necesita unas determinadas condiciones para vivir, por eso la vegetación de cada territorio es diferente.

¿Recuerdas que el territorio de Cuatro Valles estaba comprendido en su mayor parte en la zona montañosa, de clima atlántico, de la provincia? Pero también con una parte en zonas más llanas de clima mediterráneo.

Los bosques de Cuatro Valles son en su mayoría de tipo atlántico. Pero también aparecen algunos de tipo mediterráneo, por ejemplo pequeños encinares o el sabinar de Mirantes de Luna, que tienen por tanto gran interés.

¿CÓMO SON ESTOS DOS GRANDES TIPOS DE BOSQUES?

Bosques Atlánticos

HÚMEDOS

CADUCIFOLIOS



Bosques Mediterráneos

SECOS

PERENNIFOLIOS



Bosques mediterráneos son los que yo encontraba en mi recorrido de 70 leguas con el rebaño hasta llegar a los pastos de invernada en Trujillo (Extremadura), donde también predominaban los montes y dehesas.



Dejaba atrás los húmedos bosques de hayas, robles y abedules de mis montañas, que añoraría (aunque no tanto como a mi familia) durante los más de seis meses que tardaría en volver a verlos.

HAYEDOS MISTERIOSOS

“Cuando entramos los humanos en un hayedo se hace el silencio y uno se siente observado por las hadas”.

Miguel, 9 años.

Si estás en el interior de un hayedo verás que es un lugar oscuro. Los poetas y artistas han sentido siempre atracción por el misterio del bosque, creando seres fantásticos que habitan en él, como hadas, elfos, gnomos, ... ¿A que te los imaginas perfectamente en un hayedo?

Describe con tres adjetivos cómo es el ambiente de un hayedo:

 S O H D I E N

Las hayas con sus copas dejan pasar muy poca luz al interior del bosque.

Además, necesitan tanta humedad que aprovechan hasta el agua de la niebla y del rocío.

Observa sus hojas. Podrás encontrar dos tipos de hojas diferentes en el mismo árbol: las de sol (más pequeñas y duras) y las de sombra (más grandes y flexibles).

¿Por qué...? Para no perder agua, las hojas de sol tienen más ceras y menos estomas, en cambio a la sombra, sin este problema, las hojas son menos duras. Además, las hojas de sombra son de mayor tamaño para poder realizar mejor la fotosíntesis con tan poca luz.

En la naturaleza todo tiene su explicación.

Intenta buscar la razón de las cosas; que la encuentres o no es lo de menos, lo importante es investigar.



Observa el sotobosque.

No hay mucha variedad de plantas acompañando a las hayas ¿verdad?.

Sí que abundan los musgos y líquenes.

¿Sabes que estos últimos son unos buenos indicadores de la calidad del aire?

Entre el follaje de los árboles del bosque se esconden cientos de animales, como el simpático carbonero garrapinos.



ROBLEDALES: bosques de druidas

El robledal es el bosque donde los druidas, los hombres sabios de los celtas, realizaban sus ceremonias. De hecho la palabra druida significa "hombre-roble".

La madera de roble es muy dura y se utilizaba para hacer vigas. Su "ramón" (ramas con hojas) ayudó mucho en estas montañas a resolver

la falta de forrajes y de hierba para el ganado durante la época de nieves. Solo cuando el invierno era muy riguroso y no quedaba otra alternativa, se recurría a árboles de hoja perenne, como el acebo o la sabina. Las ramas una vez peladas no se desaprovechaban: se utilizaban para atizar la lumbre (las de acebo eran muy apreciadas porque daban un resplandor muy bueno para hilar). Y es que del monte se aprovechaba todo.

Buscad una AGALLA.

Abrid una (solo una para todos/as) a ver qué encontraréis en su interior. Si no hay nada observad que habrá un sospechoso agujerito.



¡No es el fruto del roble, es una especie de quiste que forma el árbol para aislarse de las larvas de una avispa que hay dentro!

Hay varias especies diferentes de robles pero todas tienen las hojas con esta forma lobulada.



Bosques ricos en fauna

La corteza rugosa del roble alberga abundantes invertebrados que sirven de alimento a aves y otros insectívoros, que por lo tanto también abundan en el robledal.



Es el caso del picapinos, uno de los pájaros carpinteros que viven en nuestros bosques. El sonido que genera al golpear los troncos con su pico se puede oír desde largas distancias.

BOSQUES MIXTOS: en la variedad está el gusto

También existen bosques con una gran mezcla de árboles diferentes. Robles, hayas, abedules, mostajos,... forman bosques con gran diversidad.

Con solo dos vocales completarás los nombres de las especies de árboles que podemos encontrar en el bosque mixto.

S R B L C R Z O F R S N _
R B L _ M S T J O T J _
H Y _ B D U L A V L L N O
_ R C _ _ C B O

Algunos de estos árboles dan frutos de colores llamativos. ¿Por qué...?

Los mirlos y zorzales se alimentan de frutos como estos y dispersan con sus excrementos las semillas del árbol, que además germinan mejor después de pasar por su tubo digestivo. De esta forma la planta y el ave se ayudan mutuamente.



Serbal de los cazadores. Se les llama así porque los cazadores hacían esperas junto a estos árboles para capturar las aves que se acercaban, mediante la "liga" que elaboraban con sus frutos. En Cuatro Valles también se llama capudre.

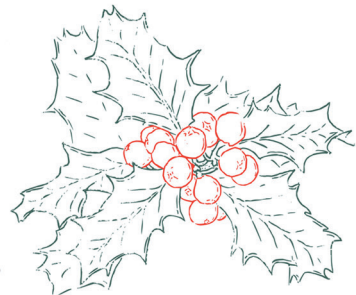


Tejo. Si será importante esta forma de dispersión de las semillas para el árbol que en el caso del tejo sus hojas y madera son venenosas, ¡pero sus frutos no!

¡CHSSSSSS! Es muy asustadizo, sobre todo en época de cría. El wrogallo es una de las aves más especiales y sensibles que vive en estos bosques. Atraviesa una delicada situación, quedan muy pocos. De la conservación de estos bosques depende su supervivencia. Tienes que saber que la inmensa mayoría de las especies están protegidas, pero especialmente las que están amenazadas.



Acebo. Da sus frutos en invierno, cuando no hay mucha comida en el bosque ¡imagínate qué importante es!



Y MUCHOS BOSQUES MÁS...

ABEDULARES

En Cuatro Valles se conservan magníficos bosques de abedul.



¿De qué color tiene la corteza?

Fíjate en sus semillas. Tienen dos alas. ¿De qué forma crees que se dispersan estas semillas?



Este árbol antaño resultaba muy provechoso. Su madera se utilizaba para hacer madreñas; sus hojas y corteza en infusión son buenas para el riñón y como antiséptico. También lo usábamos como tinte... y hasta para fabricar pelotas, para pasar un rato entretenido.

¿Sabes qué es una madreña? ¿Con qué madera se hacían?

En algunas zonas el abedul aparece en las orillas de ríos y arroyos. Pero son muchas las especies de árboles que crecen en las márgenes de los cursos de agua formando los **BOSQUES DE RIBERA** que surcan los sotos y vegas de Cuatro Valles.

Lluvia de árboles. Entre todos debéis anotar nombres de árboles que creáis que crecen en las riberas. A ver cuántos sois capaces de sacar.

CASTAÑARES

Los castaños (o las castañales, como solían denominarse, en femenino, igual que otros muchos árboles, sobre todo si dan frutos apreciados: la nogal, la peral,...) están presentes en la zona desde muy antiguo. Pero se extendieron gracias al cultivo realizado por los romanos hace 2000 años, que empleaban su fruto, la castaña, como alimento.



PINARES

Observa la disposición de los pinos, ¿a que están un tanto alineados? Se trata de repoblaciones forestales de pinos, es decir, no son bosques autóctonos o naturales, sino que han sido plantados.



¿Cómo se llama este tipo de hojas?
(Fíjate en la forma que tienen)

¿Son perennes o caducas?

¿Sabes dónde están sus flores? En los conos (piñas), de ahí el nombre de este grupo: CONÍFERAS. Son unas plantas muy antiguas, que aparecieron sobre la Tierra hace muchos millones

de años y se extendieron fácilmente (en la época de los dinosaurios ocupaban la mayor parte de la superficie terrestre). Pero las condiciones climáticas han cambiado mucho a lo largo de millones de años y por tanto la vegetación.

Al grupo de las coníferas, pero con un aspecto bien diferente, pertenecen también las sabinas, que forman un bosque muy raro en este territorio: el **SABINAR**. En Mirantes de Luna aparece un sabinar de gran interés, ya que es el sitio más al oeste de España y de Europa donde crece, pues se trata de un bosque mediterráneo; aquí vive en suelos de calizas, muy secos.



Para acabar, algún que otro pequeño **ENCINAR**

Las encinas son árboles típicamente mediterráneos por lo que formaron uno de los bosques más abundantes de toda la Península. En Cuatro Valles las podemos encontrar en pequeñas manchas, aprovechando los lugares con suelos más secos, normalmente sobre calizas, pues este sustrato es capaz de absorber gran cantidad del calor del sol.



8 UN GRAN TESORO...

El bosque no solo es refugio y alimento para muchas especies, sino que tiene un montón de funciones que hacen que su conservación sea fundamental para nuestra propia supervivencia.

A lo largo de la historia los bosques han sido una fuente constante de recursos para las personas. Cada árbol tenía unas utilidades. Hemos visto algunos ejemplos pero hay muchos más. Relaciona cada árbol con los usos que tenía.

ADIVINA ADIVINANZA...
"En primavera te deleito,
en verano te refresco,
en otoño te alimento
y en invierno te caliento"
¿Qué es?

Roble•

Abedul•

Haya•

Castaño•

Olmo o Negrillo•

Encina•

- Muebles, arcones
- Alimento para el ganado
- Alimento para las personas
- Vigas, construcción
- Tintes
- Leña
- Madreñas
- Carbón vegetal
- Utensilios de cocina
- Aperos
- Ejes de molino

La sabiduría popular encierra toda una cultura en torno a los usos y aprovechamientos del bosque. Averigua cuándo había que cortar un árbol y cuándo se podaban ¿Por qué?

.....

¿Qué nos aporta el bosque en la actualidad? Ten en cuenta que no solo obtenemos productos del bosque, también disfrutamos del bosque para otras cosas (fíjate en la primera frase de la adivinanza)

.....

.....

.....

.....

.....



...QUE DEBEMOS, ENTRE TODOS, CONSERVAR

Los bosques son muy importantes además por sus funciones ecológicas.

SERVICIOS ECOLÓGICOS DE LOS BOSQUES

- | | | | |
|---|-----------|---|---|
| 1 | Sujeta | A | la biodiversidad |
| 2 | Desprende | B | el suelo y lo protege frente a la erosión |
| 3 | Regula | C | oxígeno y mantiene la calidad del aire |
| 4 | Mantiene | D | CO ₂ y ayuda a controlar el cambio climático |
| 5 | Absorbe | E | el clima |

Relaciona números y letras y obtendrás algunas de las importantísimas funciones del bosque

- 1 2 3 4 5

¿Se te ocurre alguna otra razón por la que debemos conservar los bosques?

Lo que nuestros antepasados nos han dejado... ¿no tenemos la obligación de pasárselo a las generaciones futuras?

9 ¿AMENAZADO?

Piensa un rato. A lo largo de tu visita seguro que observaste indicios, actividades o impactos que puedan afectar negativamente o poner en peligro la conservación del bosque y/o de sus habitantes. Anótalos.

A lo mejor tú participas de alguna manera en alguno de esos impactos...

Malas noticias

En el aula o en casa, debéis buscar y reunir noticias de prensa que traten sobre problemas que afectan a nuestros bosques. Las comentaréis en clase y las agruparéis por asuntos ¿Cuáles son los problemas que más se repiten? Entre todos/as debatiréis cuáles son los que os parecen más graves y a los que más urge poner solución.

10 ¿QUÉ PUEDO HACER YO?

Todos tenemos un papel importante en la sostenibilidad.

Nuestros comportamientos individuales pueden tener consecuencias en la conservación de los bosques. Todos nuestros hábitos rutinarios, por insignificantes que parezcan, son muy importantes. Te damos algunas ideas de cosas que puedes hacer tú diariamente e incluso de iniciativas que puedes intentar poner en marcha, junto con tus compañeros o tu familia. Seguro que a ti se te ocurren más. Anótalas.

EN MI COLEGIO

- Puedo hacer murales para dar a conocer el valor de los bosques
- Aprovecharé bien el papel y lo reutilizaré para borradores cuando esté usado solo por una cara

EN MIS EXCURSIONES AL CAMPO

- Nunca dejaré desperdicios ni basura
- Recordaré a las personas que vayan conmigo lo peligroso que es el fuego en el monte

EN MI CASA

- Separaré el papel y cartón del resto de los residuos y los depositaré en sus contenedores especiales para que puedan ser reciclados.
- Procuraré no derrochar nada y ser responsable a la hora de consumir cualquier producto (Debes tener presente que detrás de todo lo que usamos en nuestras casas hay procesos de obtención, fabricación, transporte y eliminación que conllevan contaminación y otros impactos que pueden acabar afectando a los bosques).

EN MI PUEBLO O BARRIO

- Puedo organizar o participar en jornadas de voluntariado para mejorar algún bosque (limpiando, plantando...)

¡Menudas hacenderas organizábamos antaño!
Nos juntábamos todos en el pueblo y hacíamos los trabajos comunales, como arreglar caminos o quitar la nieve. La unión siempre ha sido clave para resolver los problemas de todos. Tenlo bien presente.

¡Hasta pronto!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PARA SABER MÁS...

Proyecto Edufores. El bosque amigo.
<http://edufores.com/elbosqueamigo/>

Los incendios forestales. Una propuesta didáctica.
<http://www.cortafuegos.com/downloads/final09/unidaddidactica09/index.html>

Programa Ambientech. El bosque sostenible.
<http://www.ambientech.org/spa/animation/el-bosque-sostenible>

52 gestos por la biodiversidad.
http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/docs/brochures/biodiversity_tips/es.pdf

Asociación española de recuperación de papel y cartón
<http://www.repacar.org/portada/portada.asp>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





España

León

Cuatro Valles

- Región Eurosiberiana
- Región Mediterránea

Tfno.: 987 581 666
 cuatrovalles@cuatrovalles.es
 www.cuatrovalles.es



FONDO EUROPEO AGRÍCOLA DE DESARROLLO RURAL
 EUROPA INVIERTA EN LAS ZONAS RURALES



MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE



Realización: Tomero y Tomillo
 Maquetación: ESTRATEGIA 8 Ilustraciones: Cristina García Núñez
 SERVIMA
 SERVICIOS AMBIENTALES Y TECNOLÓGICOS, S.L.

Exemplar de distribución gratuita